

Добрый день, уважаемая редакция!

Читая статью, постарайтесь вспомнить свою жизнь и жизнь большинства других людей и ответить на вопрос, удалось ли вам и другим достичь своей мечты и поставленных целей на основе полученного образования?

В Украине почти 40% взрослого населения имеют высшее образование, и все они относят себя к потерянному поколению.

Хотим ли мы, чтобы наши дети и внуки также относили себя к обманутому и потерянному поколению, неспособному повлиять на свою жизнь и жизнь своих близких?

Очнитесь! Возмутитесь! Сделайте что-нибудь – напечатайте или хотя бы озвучьте эту статью! Может что-то сдвинется в сторону хорошей жизни, и мы перестанем собирать деньги с населения на лечение больных детей, покалеченных воинов, и у нас не будет сирот. Наше государство, которому мы платим налоги для реализации всех общественных задач, наконец-то выполнит свои функции.

Очевидно, что для улучшения жизни людей на планете Земля необходимо преодолеть застой, который царит в науке уже несколько десятилетий и не позволяет создать и внедрить в жизнь прорывные технологии от медицины до энергетики. Причина застоя – несостоятельность фундаментальных основ официальной науки на базе атомной модели строения вещества. От нее нужно срочно отказаться и переходить к новой нейтронной модели строения химэлементов и веществ из них.

Промедление смерти подобно! Загрязнение окружающей среды, в том числе и ядерными отходами, нехватка питьевой воды и природных ресурсов, проблемы обеспечения электроэнергией – это лишь краткий список проблем современной цивилизации.

ЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ОСНОВ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАУКИ

Федор Праведный

Фундаментальной основой науки принято считать атом в виде ядра с электронами. Посмотрим внимательно на электрон – это элементарная неделимая бесструктурная частица, имеющая отрицательный электрический заряд. Данная информация известна всем, начиная со школы, и обсуждать, и тем более анализировать вроде бы нечего.

Попробуем посмотреть на электрон несколько иначе с разбивкой по терминам в обратном порядке.

1-й термин – «заряд».

1. Заряд конденсатора – это сумма накопленных им электронов.

Заряд электрона (элементарной неделимой бесструктурной частицы) – это сумма (порция) чего?

Если заряд электрона – это сумма неизвестно чего, то электрон по определению не является элементарной частицей. Первое же уточнение строения электрона нас озадачило .

2-й термин – «электрический».

2. Добавляем второй термин и получаем – электрический заряд электрона. Чем он отличается, например, от порохового заряда ружейного патрона?

Пороховой заряд – это множество химэлементов, часть из которых при воспламенении вступает в химическую реакцию, порождая при этом ударную волну, которая далее разламывает все остальные молекулы данного порохового заряда, производя свет и газы с повышением давления.

Электрический ток, состоящий из большого количества электронов, при коротком замыкании электрических проводников также производит свет и газы. Следовательно, действия обоих видов зарядов – порохового и электрического – подобны. Но если в пороховом взрыве свет (фотоны) излучается из атомов молекул, то возникает вопрос – откуда электроны электрического тока (электрической дуги) берут фотоны? Откуда электрон (элементарная неделимая бесструктурная частица) берет фотоны? Очередное легкое недоумение.

3-й термин – «отрицательный».

3. Добавляем третий термин и получаем – отрицательный электрический заряд электрона.

Вспоминаем, что стрелка компаса, находящегося рядом с электрическим проводником, при подаче на него электрического тока, поворачивается определенным образом, т.е. реагирует на электрический ток.

В медном проводнике с током никаких ферромагнетиков нет, и магнитная стрелка компаса может реагировать только на другой магнит. Следовательно, элементарная частица электрон должна иметь магнит, а это несовместимо со всеми научными определениями и утверждениями о том, что электрон – элементарная неделимая бесструктурная частица.

Недоумение не такое уж и легкое.

4. Оказывается, один внешний электрон (элементарная неделимая бесструктурная частица) обеспечивает химические связи с соседними, как минимум, шестью атомами одновременно. При механических силовых нагрузках на тело он им оказывает механическое силовое сопротивление сразу с шестью атомами. Никакие законы Ньютона не смогут дать объяснения по равенству сил взаимодействия одного электрона сразу в шести местах, например, под действием постоянной прижимной силы гравитации.

5. Электрон атома, переходя с одной атомной орбиты на другую, излучает или поглощает квант (порцию) энергии.

Научного определения общего термина «энергия» нет. Есть некоторые представления о кинетической, потенциальной, тепловой, электромагнитной и т.д. энергиях. Совсем плохо обстоят дела с энергией химической связи, откуда возникает эта энергия и каков механизм выделения этой энергии (неизвестно чего) при разрыве связей. Напомним, что химическая связь – это совокупность сил, связывающих атомы друг с другом в более устойчивые структуры – молекулы или кристаллы. Образование молекул и кристаллов обусловлено главным образом кулоновским притяжением между электронами и атомными ядрами. Вопрос – как один внешний электрон обеспечивает шесть кулоновских притяжений в кристалле одновременно?

Вывод: из всех 5-ти пунктов следует, что электрон должен иметь гораздо более сложную структуру со сложными функциями, состоящую из химэлементов и иметь тело магнита, а для его движения требуется еще и двигатель. Возможно ли такое в принципе?

Такое возможно согласно представлений новых фундаментальных Нейтронных наук (НН) (см. приложенный файл «*Азбука материи (кратко)*» или по ссылке <http://neutronscience.com.ua/wp-content/uploads/2017/06/Азбука-материи-кратко.pdf>).

Двигаемся далее. Если электрон как элементарная частица, входящая в структуру атома, не может выполнить вышеоговоренные задачи, то и модель атома как ядра с электронами несостоятельна и нежизнеспособна, а наука пошла по ложному пути.

А вам не приходит на ум мысль, что фундаментальные основы официальной науки писали не взрослые люди, а дети, которые мысленно только начинают прощупывать окружающий мир?

Электрон по НН имеет два двигателя: один – это пакет из иголок химэлемента – гамма-частица, второй – это одна иголка химэлемента альфа-частицы. Оба двигателя действуют в одном направлении. Электрическим зарядом является альфа-частица с телом-магнитом из многих мелких химэлементов-газов. Движение с южным полюсом магнита альфа-частицы спереди – это отрицательный заряд, с северным полюсом спереди – это бета-частица, положительный заряд, он же гравитон и элементарная составляющая магнитной силовой линии (МСЛ).

Правильный путь – это срочный переход на новые фундаментальные Нейтронные науки (<http://neutronscience.com.ua/books/>)! Этим мы сократим время застоя в науке и жизни людей!